



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ КАДЫЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 11 » октября 2021 г.

№ 367

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
КАДЫЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2022-2024 ГОДЫ»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10. 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 179 Бюджетного кодекса, постановлением администрации Кадейского муниципального района от 10.03.2016 года № 56 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Кадейского муниципального района, их формирования, реализации и проведения эффективности их реализации», в целях обеспечения качества и инновационного характера образования в Кадейском муниципальном районе, руководствуясь Уставом Кадейского муниципального района, администрация Кадейского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования Кадейского муниципального района на 2022-2024 годы» (приложение).
2. Отделу образования администрации Кадейского муниципального района (М.Л. Антонова) организовать исполнение мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Кадейского муниципального района на 2022-2024 годы».
3. Финансовому отделу администрации Кадейского муниципального района (Т.В. Клопова) обеспечить финансирование муниципальной программы «Развитие системы образования Кадейского муниципального района на 2022-2024 годы».
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы по социальным вопросам Кадейского муниципального района Н.Н. Смолину.
5. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2022 года и подлежит официальному опубликованию.

Глава Кадейского муниципального района

Е.Ю.Большаков

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
Кадыйского муниципального района
от 11.10.2021 г. № 367

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАДЫЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА НА 2022-2024 ГОДЫ»

Раздел I. ПАСПОРТ

муниципальной программы Кадыйского муниципального района
«Развитие системы образования Кадыйского муниципального района на 2022-2024
годы»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования Кадыйского муниципального района на 2022-2024 годы» (далее Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Указ Президента РФ от 9 мая 2017 года № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642;- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 года № 10);- Национальный проект «Демография», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 года № 16);

- Федеральный проект «Современная школа» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Федеральный проект «Учитель будущего», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Федеральный проект «Содействие занятости женщин, создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Демография» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения», утвержденная постановлением Российской Федерации от 15.04.2014 года № 298;
- Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 года № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»);
- Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 года № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

	<p>-Распоряжение администрации Костромской области от 28 января 2019 года № 13-ра «О внесении изменения в распоряжение администрации Костромской области от 29.10.2018 года № 212-ра»;</p> <p>-Приказ департамента образования и науки Костромской области от 22.10.2015 года № 2144 «О создании консультационных центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций и родительской общественности»;</p> <p>-Приказ департамента образования и науки Костромской области от 12.02.2020 года № 280 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению модели персонифицированного финансирования в Костромской области в 2020 году»</p>
<p>Ответственный исполнитель-разработчик Программы</p>	<p>Отдел образования администрации Кадыйского муниципального района:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Осуществляет контроль за выполнением мероприятий программы, организует ведение отчетности, мониторинг результатов реализации Программы; 2.Проводит оценку эффективности реализации Программы; 3.Обеспечивает подготовку и предоставление предложений по финансированию мероприятий Программы на очередной финансовый год; 4. Организует размещение в сети Интернет освещение хода реализации Программы.
<p>Координатор Программы</p>	<p>Заместитель главы администрации Кадыйского муниципального района, курирующий социальную сферу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Осуществляет контроль и несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы; 2.Определяет в пределах своих полномочий необходимость разработки проектов нормативных правовых актов, необходимых для выполнения Программы.
<p>Соисполнители Программы</p>	<p>Муниципальные образовательные учреждения Кадыйского муниципального района:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечивают реализацию мероприятий Программы; 2.Соблюдают публичность процедур закупок товаров, работ, услуг, необходимых при реализации Программы; 3.В установленные сроки предоставляют ответственному исполнителю информацию о ходе реализации Программы и отчет о выполнении.
<p>Цель Программы</p>	<p>Совершенствование муниципальной системы образования для достижения современного качества образования.</p>

Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для организации обучения и воспитания в образовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями. Обеспечение безопасных условий функционирования образовательных учреждений. 2. Обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. 3.Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий; 4.Создание и развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг; 5.Выявление, развитие и совершенствование системы сопровождения и поддержки одарённых детей в интеллектуальном, творческом, физическом развитии. Расширение воспитательных функций в деятельности ОУ; 6.Сохранение и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования. Создание условий для профессионального роста педагогических работников. 7.Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья участников образовательного процесса; 8.Организация и сопровождение профориентационной работы с детьми и молодежью; 9.Создание условий для успешной социализации обучающихся, равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении качественного образования; 10.Обеспечение функционирования модели ПФ дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках модели ПФ дополнительного образования детей в Кадыйском муниципальном районе. Обеспечение свободы выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов, оперативность смены осваиваемых программ. 11. Обеспечение 100% охвата горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях.
------------------	--

Сроки реализации Программы	2022- 2024 годы
----------------------------	-----------------

Объемы и
источники
финансирования
Программы

Общий объем средств, направленных на реализацию Программы, составляет 60298,4 тыс. рублей, в том числе:

- 1) средства федерального бюджета - 34017,5 тыс. рублей;
- 2) средства регионального бюджета - 3782,4 тыс. рублей;
- 3) средства муниципального бюджета - 22308,5 тыс. рублей;
- 4) внебюджетные источники - 190,0 тыс. рублей.

В том числе по годам:

2022 год: общий объем средств, направленных на реализацию Программы, составляет 18187,6 тыс. рублей:

- 1) средства федерального бюджета - 9843,3 тыс. руб.;
- 2) средства регионального бюджета - 1213,1 тыс. руб.;
- 3) средства муниципального бюджета - 7071,2 тыс. руб.;
- 4) внебюджетные источники - 60,0 тыс. руб.

2023 год: общий объем средств, направленных на реализацию Программы, составляет 25038,0 тыс. рублей:

- 1) средства федерального бюджета - 16113,5 тыс. руб.;
- 2) средства регионального бюджета - 1275,7 тыс. руб.;
- 3) средства муниципального бюджета - 7588,8 тыс. руб.;
- 4) внебюджетные источники - 60,0 тыс. руб.

2024 год: общий объем средств, направленных на реализацию Программы, составляет 17072,8 тыс. руб.:

- 1) средства федерального бюджета - 8060,7 тыс. руб.;
- 2) средства регионального бюджета - 1293,6 тыс. руб.;
- 3) средства муниципального бюджета - 7648,5 тыс. руб.;
- 4) внебюджетные источники - 70,0 тыс. руб.

Предварительная оценка потребности в финансовых ресурсах может быть изменена в соответствии с возможностями муниципального бюджета и поступлением денежных средств из бюджетов федерального и регионального, внебюджетных источников.

Ожидаемые
значения
показателей
конечных
результатов
реализации
Программы

Реализация комплекса мероприятий Программы позволит к 2024 году достичь следующих результатов:

- 100%-я доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет;
- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, составит к 2024 году 67 ед.;
- число общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественного и гуманитарного профилей - 3 ед.;
- численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественного и гуманитарного профилей - 320 чел.;

- увеличение доли выпускников, получивших высокие баллы по результатам ГИА;
- положительная динамика показателей качества образования по результатам ГИА в целом;
- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями – 217 чел.,
- доля учителей общеобразовательных учреждений, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников – 50 %;
- доля обучающихся, вовлеченных в общественные объединения «Российское движение школьников», «Юнармия» в общей численности детей в возрасте от 8 до 18 лет составит 80%;
- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, составит 100 %;
- доля общеобразовательных организаций, в которых утверждены Программы воспитания – 100%;
- охват обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений горячим питанием -100%;
- ежегодное выполнение показателей муниципальной программы на уровне 100%;
- доля детей, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности детей, обучающихся по программам общего образования – 45;
- обеспечение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС;
- современные условия здоровьесберегающей среды;
- доведение технического состояния объектов учреждений образования до соответствия санитарным и техническим нормам и правилам;
- участие детей и молодежи в мероприятиях различного уровня, направленных на реализацию государственной политики в сфере дополнительного образования;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – 80 %;
- обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- 100% отношение средней заработной платы педагогических работников ОУ (из всех источников) по отношению к средней

	заработной плате по региону.
Управление и контроль за реализацией Программы	Порядок, организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется отделом образования администрации Кадыйского муниципального района. Информация о ходе выполнения Программы предоставляется на сайте отдела. Итоговый отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации Программы представляется в срок до 1 апреля года, следующего за отчетным и публикуется на сайте отдела образования
Адрес размещения муниципальной Программы в сети Интернет	http://www.koipkro.kostroma.ru/kady/default.aspx

Раздел II. Общая характеристика текущего состояния сферы образования Кадыйского муниципального района

Программа является организационной основой политики Кадыйского муниципального района в сфере образования. Программа разработана на основе анализа современного состояния муниципальной системы образования, итогов реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Кадыйского муниципального района на 2017-2021 годы», в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации.

Программа направлена на обеспечение доступности, качества и эффективности системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Кадыйского муниципального района.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям развития района, являются:

- наличие актуальной нормативной правовой базы в сфере образования района;
- оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающая доступность образования на всех уровнях;
- опыт использования в управлении образованием программно-целевых и проектных методов, механизмов нормативно-бюджетного финансирования, государственно-общественного управления, независимой оценки качества образования.

Программа, как организационная основа государственной политики в сфере образования, представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования и воспитания, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Система образования Кадыйского муниципального района представлена 15 образовательными учреждениями, из них:

- 2 средние общеобразовательные школы;
- 5 основных общеобразовательных школ;
- 3 начальные общеобразовательные школы;

-4 детских сада, 2 из них на селе;

-1 учреждение дополнительного образования- МБУ ДО «Дом детского творчества».

В 6 школах функционируют дошкольные группы. Все школы района подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», из них 100% имеют широкополосный «Интернет» со скоростью не менее 2 Мб/с.

Стабильное функционирование системы образования обеспечивает доступность образовательных услуг на разных уровнях образования, созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей оказывают демографические тенденции.

В 2021 году показатель обеспеченности местами в дошкольных образовательных учреждениях района составил – 100 процентов.

Инфраструктура дошкольного образования нуждается в обновлении. Несмотря на то, что все ДООУ имеют все виды благоустройства, материально-техническая база с каждым годом устаревает. Ни один детский сад не имеет доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), низкое оснащение компьютерной техникой. Проблемой является и то, что объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей от 0 до 3-х лет недостаточный.

В сфере образования муниципалитета занято 94 педагога, из них 66 учителей, 28 воспитателей. В учреждении дополнительного образования работают 6 педагогов. Анализ количественного состава и качественного кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений педагогическими работниками показывает: общая численность учителей остается стабильной. Высшую категорию имеют 20 педагогов (21%), первую – 43 педагога (46%), соответствие занимаемой должности – 31 педагог (33%). Обучение ежегодно проходит порядка 50 человек. Курсы педагоги проходят дистанционно, в традиционной форме, по персонифицированной модели. Активно повышают свою квалификацию по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах на проблемных и тематических семинарах. Привлечение молодых педагогов продолжает являться ключевым фактором модернизации педагогического образования в рамках региональной Концепции педагогического образования.

Следует отметить, что в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» размер среднемесячной заработной платы педагогических работников района соответствует средней заработной плате, сложившейся в экономике региона.

Развитие системы общего образования Кадыйского муниципального района осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию программ, мероприятий приоритетных проектов по отрасли «Образование». В рамках регионального проекта национального проекта «Образование» в 2020 году реализованы следующие национальные проекты:

а) «Успех каждого ребёнка». На ремонт спортивного зала в МКОУ Кадыйской СОШ имени М.А. Четвертного были предусмотрены средства в сумме 956194 рубля, в том числе 288 000 рублей из муниципального бюджета. Израсходовано – 746071,98 рублей, в том числе 224716,88 рублей из муниципального бюджета. Экономия в сумме 210122 рубля возвращена в федеральный бюджет.

б) Проект «Современная школа». Создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МКОУ Завражной СОШ. Ремонт помещений осуществлялся за счет средств муниципального бюджета. На эти цели при плане 200000 рублей, израсходовано 255403,87 рублей. Централизовано из области поступило оборудование на сумму 955405, 55 рублей. Улучшается инфраструктура общего образования. Выделяются целевые средства из федерального, регионального и муниципального бюджетов на приобретение учебного оборудования, учебников, транспортных средств, текущие ремонты.

В 2021 году также реализованы нацпроекты:

а) «Успех каждого ребёнка». Проводится ремонт спортивного зала в МКОУ Вёшкинской ООШ. На эти цели израсходованы средства в сумме 1494271 рубль, из них средства ФБ 1121501 рубль, средства РБ 11330 рублей, средства МБ 361440 рублей.

б) Проект «Современная школа». Создан Центр «Точка роста» в МБОУ Кадыйской СОШ имени М.А. Четвертного. Ремонт помещений осуществлялся за счет средств муниципального бюджета (440000 рублей). Централизовано из области поступило оборудование на общую сумму 2410999,50 рублей.

Повышение качества подготовки учащихся осуществляется через обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС). С 1 сентября 2020 года 95 процентов учащихся 1-10 классов общеобразовательных учреждений района обучаются по ФГОС общего образования.

В районе созданы условия для получения качественного и доступного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детьми-инвалидами. В общеобразовательных учреждениях разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в 2020-2021 учебном году в 7 школах (70 процентов от общего числа школ) по индивидуальным образовательным программам с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии обучалось 15 детей с ОВЗ, индивидуально на дому – 8 детей. С 1 сентября 2016 года в пилотном режиме осуществляется апробация ФГОС для обучающихся с ОВЗ в начальном звене общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы.

Во исполнение Федерального закона от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», распоряжения администрации Костромской области от 15 мая 2014 года №113-ра «Об автоматизированной системе управления системой образования Костромской области» на портале «Образование Костромской области» осуществляется поэтапное создание автоматизированной системы управления системой образования Костромской области, одним из модулей которой является электронный дневник. Все школы предоставляют услугу «электронный дневник».

В Кадыйском муниципальном районе разработан и реализуется План деятельности по реализации Концепции педагогического образования.

В целях повышения профессионального уровня руководящего и педагогического состава образовательных учреждений департаментом образования и науки Костромской области совместно с ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» разработана региональная модель методического сопровождения педагогов Костромской области. Методическое сопровождение педагогов Кадыйского муниципального района осуществляется районным

методическим кабинетом.

С 2016 года Костромская область участвует в федеральном проекте по разработке, апробации и внедрению программы выравнивания возможностей обучающихся на получение качественного образования в школах с низкими результатами обучения. В рамках проекта осуществляется адресное сопровождение 4 школ района.

Формируется система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи. Сформирован электронный банк данных одарённых (талантливых) детей. В 2020 году в банк данных внесено 192 обучающихся (44 % от общего количества обучающихся 5-11 классов). Ежегодно организуются муниципальные и участие в региональных конкурсных мероприятиях, направленных на выявление у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, стимулирующих интерес к научной и научно-исследовательской деятельности, к занятиям физической культурой и спортом.

Ежегодно в районе реализуются такие мероприятия, как муниципальный этап областного конкурса исполнителей художественного слова среди школьников «Край Творчества, Любви и Вдохновения!», муниципальный этап областного открытого фестиваля «Вифлеемская звезда» в номинации «Художественное чтение и театральное искусство», муниципальный этап областного конкурса «Ученик года» и многие другие.

Система дополнительного образования района обеспечивает внешкольную занятость и социализацию детей, в том числе посредством создания интегрированных моделей общего и дополнительного образования в целях реализации требований новых федеральных государственных образовательных стандартов. Стратегической задачей в системе дополнительного образования является увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. Услуги дополнительного образования детям в районе предоставляют 2 учреждения, в том числе 1 по отрасли «Образование» и 1 по отрасли «Культура», в которых обучались в 2020-2021 учебном году 288 детей. В 2020 году два бюджетных учреждения Завражная и Кадыйская школы получили лицензии на дополнительное образование.

Основной задачей учреждений дополнительного образования является развитие личности обучающегося, формирование и развитие его творческих способностей, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптация к жизни в обществе, организация свободного времени, профессиональная ориентация.

Общий охват детей дополнительными общеобразовательными программами составляет 58,5% от общего числа детей в возрасте 5-18 лет. Численность воспитанников остаётся стабильной за последние два года.

Основной контингент УДО – учащиеся начального и основного звена (88%). По-прежнему низкий охват учащихся старшего звена (12 %). Основные причины мы видим в отсутствии преемственности программ основного общего образования и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения старшеклассников.

Результаты анализа современного состояния образования Кадыйского муниципального района свидетельствуют о том, что муниципальная образовательная система, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия.

Основными проблемами, на решение которых направлены мероприятия Программы, являются:

- несоответствие материально-технических условий образовательных учреждений всех уровней требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- низкий мотивационный уровень кадрового состава для реализации задач национального проекта «Образование»;

- несовершенство инфраструктуры, технологий, ресурсного обеспечения практики воспитания, дополнительного образования, организации отдыха и оздоровления;

- отсутствие заинтересованности представителей общественности, родителей в управлении и развитии образовательных учреждений, низкий уровень правосознания участников образовательных отношений;

- отсутствие условий для развития научно-технического творчества;

- отсутствие системы психолого-педагогического сопровождения для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- недостаточный уровень в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Существующие проблемы муниципального образования требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к их решению.

Раздел III. Цели, задачи, сроки реализации Программы

Цель Программы: совершенствование муниципальной системы образования для достижения современного качества образования.

Задачи Программы:

- 1.Создание условий для организации обучения и воспитания в образовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями. Обеспечение безопасных условий функционирования образовательных учреждений.
2. Обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 3.Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- 4.Создание и развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- 5.Выявление, развитие и совершенствование системы сопровождения и поддержки одарённых детей в интеллектуальном, творческом, физическом развитии. Расширение воспитательных функций в деятельности ОУ;
- 6.Сохранение и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования. Создание условий для профессионального роста педагогических работников.
- 7.Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья участников образовательного процесса;

8. Организация и сопровождение профориентационной работы с детьми и молодежью;
9. Создание условий для успешной социализации обучающихся, равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении качественного образования;
10. Обеспечение функционирования модели ПФ дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках модели ПФ дополнительного образования детей в Кадыйском муниципальном районе. Обеспечение свободы выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов, оперативность смены осваиваемых программ.
11. Обеспечение 100% охвата горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Сроки реализации программы: 2022 - 2024 годы

Последовательность реализации Программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования Кадыйского муниципального района.

Раздел IV. Перечень основных мероприятий Программы с указанием объемов и источников финансирования.

Программа представляет собой комплекс мероприятий муниципальной составляющей региональных проектов, входящих в национальный проект «Образование», призванных обеспечить решение задач в системе дошкольного, общего и дополнительного образования по основным направлениям:

- муниципальная составляющая регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- муниципальная составляющая регионального проекта «Современная школа»;
- муниципальная составляющая регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- муниципальная составляющая регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- муниципальная составляющая регионального проекта «Содействие занятости женщин»;

муниципальная составляющая регионального проекта «Патриотическое воспитание».

Объемы финансового обеспечения программных мероприятий за счет средств муниципального бюджета утверждаются решением Собрания депутатов на соответствующий финансовый год и плановый период, подлежат ежегодному уточнению при формировании проектов бюджета.

Муниципальные бюджетные учреждения (исполнители программных мероприятий) финансируются на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и субсидий на иные цели, не связанные с обеспечением выполнения муниципального задания. А также в рамках софинансирования субвенций и субсидии из средств регионального бюджета.

Муниципальные казённые учреждения (исполнители программных мероприятий) финансируются в соответствии с бюджетными сметами муниципальных образовательных учреждений.

Внебюджетные средства привлекаются для реализации мероприятий программы в виде благотворительной деятельности общественных организаций, предприятий,

учреждений, независимо от форм собственности, расположенных на территории Кадыйского муниципального района.

Перечень мероприятий, общая потребность в финансировании Программы с разбивкой по срокам, источникам финансирования, ресурсам, исполнителям и достижению показателей представлен в Приложении к Программе.

Мероприятие "Расходы, связанные с обеспечением реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Кадыйского муниципального района на 2022-2024 годы» направлено на обеспечение эффективного управления программой, координацию деятельности образовательных учреждений, находящихся в ведении отдела образования администрации Кадыйского муниципального района; организацию и ведение бухгалтерского учета и отчетности в муниципальных образовательных учреждениях.

Мероприятие «Проведение муниципальных и участие в областных, во всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в рамках реализации приоритетных проектов образования» предусматривает расходы, связанные с направлением и участием победителей конкурсных отборов в областных, во всероссийских конкурсных мероприятиях по представлению лучших инновационных практик педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Мероприятие «Повышение квалификации руководителей и педагогов дошкольного образования, в том числе на базе стажировочных площадок» предусматривает расходы, связанные с направлением руководителей и педагогов дошкольного образования на курсы повышения квалификации.

Мероприятие «Расходы, связанные с обеспечением реализации основной общеобразовательной программы общего образования» предусматривает обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Мероприятие «Предоставление субвенций бюджету Кадыйского муниципального района на реализацию основных общеобразовательных программ в целях обеспечения государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях Кадыйского муниципального района» осуществляется в соответствии с Законом Костромской области от 25 декабря 2013 года № 477-5-ЗКО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций» и обеспечивает расходы общеобразовательных организаций на оплату труда и организацию образовательного процесса.

Мероприятие «Предоставление субсидий бюджету городского округа на питание обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» осуществляется в соответствии с Законом Костромской области от 21 июля 2008 года № 338-4-ЗКО «О предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на питание обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений».

Мероприятие «Обеспечение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования детей в соответствии с ФГОС» обеспечивает расходы на организацию и проведение итоговой аттестации учащихся образовательных учреждений, на денежное поощрение лучших учреждений общего и

дополнительного образования детей из средств муниципального бюджета, на модернизацию школьных столовых из внебюджетных источников.

Мероприятие «Развитие кадрового ресурса системы общего и дополнительного образования детей» предусматривает расходы, связанные с направлением руководителей и педагогов общего и дополнительного образования на курсы повышения квалификации; расходы на проведение мероприятий с молодыми педагогами, меры социальной поддержки в виде ежемесячной социальной выплаты молодым педагогам, предполагает выявление эффективных педагогических практик и распространение инновационного опыта работы лучших учителей общеобразовательных учреждений.

Мероприятие «Распространение современных моделей успешной социализации детей в образовательных учреждениях» (всероссийская олимпиада школьников, конкурсы, мероприятия для детей) направлено на выявление талантливых детей, распространение опыта работы с одаренными детьми.

Раздел V. Основные меры муниципального и правового регулирования в сфере реализации Программы.

Правовое регулирование Программы планируется осуществлять в рамках нормативных правовых актов Российской Федерации, Костромской области, муниципальных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования, организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Раздел VI. Анализ рисков реализации Программы.

В процессе реализации Программы могут проявиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов. В таблице приведены основные риски и меры по их минимизации.

Таблица

№ п/п	Риски	Меры по их минимизации
1.	Внутренние риски реализации Программы	
1)	Неэффективность организации и управления процессом реализации программных мероприятий	Разработка и внедрение эффективной системы контроля реализации программных мероприятий, а также механизмов повышения эффективности использования бюджетных средств. Проведение регулярной оценки результативности и эффективности реализации Программы с привлечением внешних экспертов
2)	Перераспределение средств, определенных Программой в ходе ее исполнения	Мониторинг ситуации и своевременное внесение изменений в Программу, в том числе в части изменения плановых значений показателей Программы
3)	Отсутствие управленческого	Проведение переподготовки и

	<p>опыта.</p> <p>Недостаточность профессионализма кадров, необходимых для эффективной реализации мероприятий Программы</p>	<p>повышения квалификации, стажировки сотрудников отдела образования администрации Кадынского муниципального района.</p>
4)	<p>Большой срок реализации Программы и, как следствие, возрастание неопределенности по мере реализации Программы</p>	<p>Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды, позволяющего оперативно реагировать на изменения.</p> <p>Информационное сопровождение реализации Программы</p>
5)	<p>Низкая активность, мотивация педагогических коллективов к достижению целевых значений показателей Программы</p>	<p>Взаимодействие с ОУ, создание инструментов мотивации.</p>
2.	Внешние риски реализации Программы	
1)	<p>Снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, кризиса банковской системы и др. может негативно отразиться на стоимости привлекаемых средств и сократить объем инвестиций</p>	<p>Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды с пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий Программы.</p> <p>Оперативное реагирование и внесение изменений в Программу, нивелирующих или снижающих воздействие негативных факторов на выполнение целевых показателей Программы</p>
2)	<p>Задержка сроков принятия запланированных нормативных правовых актов и, как следствие, снижение результативности Программы</p>	<p>Организация предварительной разработки проектов необходимых планов, актов, документов, материалов, позволяющих снизить временные затраты.</p> <p>Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году</p>
3)	<p>Снижение уровня бюджетного финансирования Программы, вызванное возникновением регионального бюджетного дефицита</p>	<p>Оптимизация затрат на выполнение мероприятий, своевременное приведение значений показателей Программы в соответствие объемам бюджетного финансирования, привлечение дополнительных внебюджетных средств на реализацию мероприятий, выстраивание рейтинга важности мероприятий</p>
4)	<p>Изменение федерального законодательства в части финансирования системы образования</p>	<p>Привлечение дополнительных внебюджетных средств</p>

5)	Отсутствие/недобросовестность поставщиков/исполнителей товаров/услуг, определяемых на конкурсной основе в порядке, установленном федеральным законодательством	Планирование сроков проведения конкурсных процедур с возможностью повтора проведения. Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
6)	Поздние сроки поступления финансовых средств в департамент образования и науки Костромской области	Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
7)	Изменение федерального законодательства в части перераспределения полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями	Осуществление мониторинга изменений федерального законодательства
8)	Изменение демографической ситуации в районе	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Программы

Раздел VII. Основные меры правового регулирования в сфере образования

Система мер правового регулирования в сфере реализации Программы предусматривает разработку нормативных правовых актов Кадыйского муниципального района по вопросам, относящимся к компетенции отдела образования.

Меры правового регулирования предусматривают внесение изменений в действующее законодательство Кадыйского муниципального района и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные основы государственной политики в сфере образования, а также принятие нормативных правовых актов отдела образования.

Перечень мероприятий, проводимых на территории Кадыйского муниципального района в рамках реализации приоритетных проектов на очередной календарный год, ежегодно утверждается приказом отдела образования администрации Кадыйского муниципального района.

По итогам конкурсных отборов заключаются соглашения между администрацией Кадыйского муниципального района и Департаментом образования и науки Костромской области о сотрудничестве.

Раздел VIII. Оценка эффективности реализации Программы

Эффективность выполнения Программы оценивается в соответствии с порядком, определенным постановлением администрации Кадыйского муниципального района Костромской области от 10 марта 2016 года № 56 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Кадыйского муниципального района, их формирования, реализации и проведения оценки эффективности их реализации».

Оценка эффективности выполнения Программы проводится для оценки вклада Программы в экономическое и социальное развитие Кадыйского муниципального района Костромской области оперативной информацией о ходе и промежуточных результатах выполнения мероприятий и решения задач Программы.

Эффективность реализации Программы проводится на основе оценки:

степени достижения цели и решения задач Программы путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей (индикаторов) Программы и их плановых значений;

степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования бюджетных средств и иных источников ресурсного обеспечения Программы путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования Программы.